

**В выпуске:**

Наши новости

1

Новости ЮАР

4

Статья:
Десять мифов о
человеке с MBA

5-8

Рубрика
ЮАР в фокусе

9

Наши новости

Начался прием документов на международную магистерскую программу «MBA – Финансовая экономика»

Сибирская академия финансов и банковского дела (САФБД) совместно с Regent Business School (RBS) с 2011/12 учебного года начинают подготовку магистрантов по программе «MBA – Финансовая экономика» (очная и заочная формы обучения). Прием документов начинается с 22 июня 2011 года. Международная магистерская программа «MBA – Финансовая экономика» - это результат сочетания двух образовательных программ: российской (Магистерская программа «Финансовая экономика», реализуемая САФБД) и международной (Программа «Master of Business Administration – MBA», реализуемая RBS).

Выпускник программы получает два магистерских диплома – российский и международного образца.

Стоимость программы: очная форма – 90000 рублей, заочная форма – 72000 рублей.

Подробнее о программе можно прочитать на сайте СБА НОВА: www.mba-nova.ru/mba/safb

По вопросам приема документов обращайтесь в Современную Бизнес-Академию НОВА, представитель Regent Business School в странах СНГ. г.Новосибирск, ул.Ядринцевская 68/1, оф.310. Тел. +7 (383) 217-48-95.

Продолжается набор на программу MBA MANCOSA по дистанционной форме обучения



Для потенциальных слушателей программ MBA Школы бизнеса MANCOSA появилась возможность обучения напрямую по индивидуальным графикам с применением дистанционных форм обучения!

Рекомендуемая продолжительность обучения – 14 месяцев.

Обучение, сдача курсовых и экзаменов проходит без выезда из города проживания.

Стоимость обучения составляет \$5500 (либо эквивалент в национальной валюте) за всю программу.

Подробнее об условиях обучения можно узнать в СБА НОВА.

Тел. +7 (383) 217-48-95.

Контактное лицо – Веселова Светлана Юрьевна.

Email veselova@mba-nova.ru



Международная конференция в Сибирской Академии Финансов и Банковского Дела (г.Новосибирск)



На фото: участники конференции в САФБД

30 мая 2018г. Сибирская Академия Финансов и Банковского Дела (САФБД) совместно с СБА НОВА и Школой бизнеса MANCOSA провела Международную научно-практическую конференцию «Развитие национальных образовательных систем в условиях глобализации». В работе конференции приняли участие представители вузов-партнеров MANCOSA из России и Казахстана. С приветствием к участникам конференции обратился председатель Исполнительного комитета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» В.И.Иванков.

Тематика докладов конференции была посвящена развитию сотрудничества в сфере образования и науки между различными странами, а также была подчеркнута значимость присоединения ЮАР к группе наиболее динамично развивающихся стран – БРИКС.

Ректор САФБД д.э.н., профессор Н.В.Фадеекина отметила, что развитие стратегического партнерства с южно-африканскими учебными заведениями позволит, с одной стороны, привнести в Россию британские стандарты образования, на которых построена система образования ЮАР, с другой стороны – приступить к формированию единых подходов к образованию в рамках БРИКС.

САФБД выпускает аккредитованный ВАК России научный журнал «Сибирская финансовая школа». Н.В.Фадеекина предложила в рамках создаваемой MANCOSA

Ассоциации учебных заведений стран БРИКС сделать этот журнал её официальным печатным органом.

В рамках конференции была проведена открытая лекция профессора Юсуфа Кародиа для студентов САФБД, параллельно обучающихся на образовательных программах Школы бизнеса MANCOSA. За вклад в развитие инновационных совместных программ Юсуфу Кародиа было присвоено звание Почетного профессора САФБД.

Для студентов САФБД был также организован мастер-класс известного бизнесмена Уолтера Симеони, президента Международной ассоциации текстильщиков ITMF и генерального директора корпорации Frame Textile Group.

Визит руководства Школы бизнеса MANCOSA в СБА НОВА



На фото: проф.
А.Хансрадж

В конце мая Новосибирск посетила делегация Школы бизнеса MANCOSA. Программа пребывания делегации была очень насыщенной. Ректор MANCOSA Юсуф Кародиа подробно обсудил деятельность СБА НОВА в России, Казахстане и Монголии, рассказал о новых рубежах школы бизнеса MANCOSA

в южном полушарии. Высокая оценка работы СБА НОВА, официального представителя MANCOSA в северном полушарии, была дана проректором MANCOSA по учебной работе Ахмедом Муллой.

Проректор по качеству Ашик Хансрадж уделил большое внимание процедуре реализации программ MANCOSA в вузах-партнерах СБА НОВА, провел аудит документации и отметил высокий уровень контроля качества предоставляемых образовательных услуг.

Делегация Школы бизнеса MANCOSA, возвращаясь в ЮАР, подчеркнула важность визита и успешность деятельности СБА НОВА и вузов-партнеров.

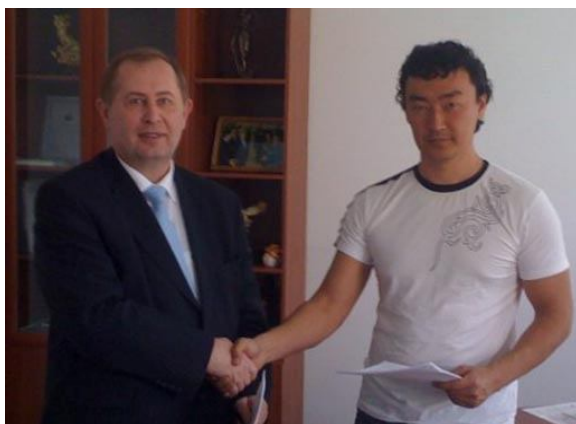
Международные программы в Университете Мирас (г.Шымкент)

5-6 апреля 201г. делегация СБА НОВА посетила университет МИРАС в городе Шымкент Республики Казахстан. Особенностью университета является молодая энергичная команда менеджеров во главе с Президентом Маликом Булатовичем Мырзалиевым. Активность руководителей университета является основой для инноваций, одной из которых являются международные программы с различными странами.

Современная Бизнес-Академия «НОВА» и университет МИРАС подписали договоры, необходимые для развития образовательных программ школ бизнеса MANCOSA и Regent: MBA, BBA, BCom и программы подтверждения квалификации Recognition.

В ходе визита, кроме переговоров с руководством университета, была проведена встреча с преподавателями и студентами университета, где было рассказано о ЮАР, британских стандартах образования, принятых в ЮАР, особенностях отдельных образовательных программ.

Преподаватели и студенты университета МИРАС выразили заинтересованность в проекте, в том числе возможности обучения студентов-переводчиков на программе BBA.



На фото: А.В.Новиков и Президент Университета МИРАС М.Б.Мырзалиев

Новый партнер СБА НОВА в столице Казахстана



На фото: Проф. А.В.Новиков и коллектив КУЭФиМТ

В апреле 201г. делегация СБА НОВА посетила Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КУЭФиМТ) в городе Астана (Республика Казахстан).

Были проведены переговоры с руководством вуза о реализации международных образовательных программ со Школами бизнеса MANCOSA и Regent, подписаны необходимые договоры для реализации программ MBA, BBA, BCom и Recognition.

В ходе визита состоялись встречи с магистрантами и студентами университета, на которых присутствовало около 300 человек. Преподаватели, магистранты и студенты проявили интерес к международным образовательным программам. Таким образом, в ближайшее время можно ожидать, что магистранты и студенты КУЭФиМТ станут активными участниками международных образовательных программ.

Возможность казахстанских студентов участвовать в программе «двойных дипломов» является одним из направлений реализации Послания Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева по интеграции Казахстана в международную образовательную систему.

Новости ЮАР

Встреча президентов

2 июля 2011 г. состоялся телефонный разговор президента России Д.Медведева с Президентом ЮАР Дж.Зумой. Дж.Зума, как и было условлено в ходе предыдущего телефонного разговора 22 июня, рассказал об основных решениях только что завершившегося саммита Африканского союза в связи с кризисом в Ливии.

Для согласования и координации последующих шагов в целях содействия урегулированию внутривосточного конфликта главы государств договорились о личной встрече в самое ближайшее время.

Помимо этого, стороны планируют обсудить ряд вопросов экономического сотрудничества

ЮАР в топ-20 в мире

по доступности образования



Международная некоммерческая организация EduWatch впервые включила африканскую страну в список 20 государств с самым доступным образованием в мире. По результатам 2010 года такой чести удостоилась Южно-Африканская Республика – она заняла сразу 16-е место в мировом рейтинге, обогнав Швецию, Австрию и Израиль. Доступность образования – сложный многокритериальный показатель, включающий в том числе среднюю стоимость обучения в высшем учебном заведении, качество образования, инфраструктура вузов, доступ к ссудам и кредитам, государственной поддержке, помощь в трудоустройстве и так далее.

Тройка лидеров неизменна уже четвертый год – это США, Гонконг и Сингапур. Именно в этих странах, по мнению EduWatch, легче всего получить качественное образование за приемлемые деньги. В лидерах также Канада, Германия, Швейцария и Япония.

А вот такой «гранд» как Великобритания в 2013 году довольствуется лишь 11-м местом – специалисты указывают на чрезмерную стоимость образовательных программ по сравнению с конкурентами.

Отметим, что Россия в рейтинге EduWatch занимает 44-е место из 89 стран, участвующих в нем.



Создание ассоциации бизнес-школ стран БРИКС

Школа бизнеса MANCOSA совместно с российскими партнерами инициировала создание ассоциации бизнес-школ стран БРИКС (BRICS Business Schools Association – BBSA).

В рамках ассоциации будут проводиться конференции, обмен студентами и профессорско-преподавательским составом, проведение совместных исследований и разработка учебных программ.

Присоединиться к Ассоциации уже выразили желание такие вузы как Сибирская академия финансов и банковского дела, Алтайский государственный университет и др. MANCOSA и СБА НОВА приглашают вузы вступить в BBSA. Форму заявления можно получить по адресу BBSA@mba-nova.ru

13 апреля аббревиатура БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай) расширилась до БРИКС за счет включения в эту группу стран Южной Африки. По мнению ведущих экономистов и политологов, именно эти страны через несколько десятилетий будут играть основную роль на планете. Уже сейчас в странах БРИКС сосредоточено более 40% населения, они занимают около 25% мировой суши.

Предлагаем Вам ознакомиться с докладом «**BRICS – Potential, Opportunities and Challenges**», подготовленным Доктором Al Moola из Школы бизнеса MANCOSA и посвященным потенциалу стран БРИКС. Презентация доклада находится на сайте www.mba-nova.ru/publ/presentation.pps

Десять мифов о человеке с МВА

Экономику разрушили снобы из элитных бизнес-школ. Они не умеют мыслить, а только выпендриваются своим дипломом. Портал **E-executive** собрал основные представления отечественного бизнеса о людях с дипломом МВА и поинтересовался у тех, кто учит в России и помогает получить образование за океаном, что они думают о десяти главных МВА-стереотипах.

Стереотипы о МВА долго искать не пришлось. Форумы буквально пестрят самыми разнообразными высказываниями в адрес обладателей дипломов. Были выбраны самые популярные и результаты прокомментировали исполнительный директор программ EMBA ВШМ СПбГУ **Юлия Свинцова**, директор московского офиса MBA Strategy **Екатерина Гридина** и исполнительный директор MBA Consult **Виктория Пралич**.

Стереотип №1

Выпускник бизнес-школы мыслит шаблонами, у него нет своего мнения

Виктория Пралич: Не согласна. Вряд ли ведущим корпорациям были бы интересны шаблонно мыслящие топ-менеджеры.

Юлия Свинцова: Хорошая программа МВА (программа в одной из бизнес-школ высокого уровня) обязательно учит умению вырабатывать в каждой ситуации свое собственное мнение, предлагать оригинальное решение, опираясь на факты, и творчески их осмысляя. А знание «шаблонов» позволяет избегать ошибок, уже сделанных другими.

Екатерина Гридина: Во-первых, мне кажется, что мышление шаблонами или наоборот, нестандартное мышление, — к МВА отношения не имеет. Во-вторых, без шаблонов невозможно творчество и невозможны нестандартные идеи (нестандартные по отношению к чему? К тем же шаблонам). Есть множество людей, которые без МВА создали бизнес на нестандартной идее, например, собственники **Google** или **Билл Гейтс**, который так и не доучился. А, например, **Фил Найт**, выпускник **Стэнфорда**, создал компанию **Nike**, которая на тот момент была не шаблоном, а именно

прорывом. Более того, очень часто студенты МВА выходят из топовых бизнес-школ со стратегической целью создания собственного бизнеса, так построено обучение в школах. И чаще всего это бизнес на нестандартных идеях, новых темах, в новых нишах.

Стереотип №2

Именно люди с МВА загубили экономику

Е.Г.: Да, есть мнение, что инвестиционные банкиры своими действиями и политикой компаний привели к кризису и обвалу рынков. А поскольку большинство людей, которые работают в инвестиционных банках, имеют степень МВА, тень ложится и на саму систему бизнес-образования. Но мнение это слишком поверхностное. С такой же легкостью можно говорить, что в кризисе виноваты мужчины, потому что, большинство людей, которые работают на руководящих позициях в крупных корпорациях и инвестиционных банках — мужчины.

Система бизнес-образования — это всего лишь элемент большой системы мировой и национальных экономик, который сам по себе вряд ли мог бы привести к таким серьезным масштабным последствиям.

В.П.: Если говорить об экономике России, то, на мой взгляд, в течение последних пяти лет именно выпускники МВА программ способствуют росту экономики и развитию предпринимательского сектора, для которого, возвращаясь к первому стереотипу, шаблоны и отсутствие собственного мнения были бы губительны.

Стереотип №3

Обладатель МВА ставит себя выше других и причисляет себя к бизнес-элите

В.П.: Выпускники ведущих бизнес-школ мира не безосновательно относят себя к бизнес-элите, поскольку в большинстве своем ею и являются. Что касается высокомерия выпускников, то здесь многое зависит от личности самого выпускника, а также атмосферы, которая царит в его бизнес-школе.

Ю.С.: Первое утверждение в крайних формах может быть справедливо в том случае, если выпускник МВА плохо воспитан. Но если учесть, что при отборе на программы МВА оценивается, в том числе, и уровень общей культуры, то таких случаев в среде выпускников явно меньше, чем в среде не-выпускников.

Основы общей культуры у слушателей МВА, как правило, уже сформированы и прочно закреплены, и на программе можно лишь немного это скорректировать. Уверенность в себе и способность к «эмоциональному лидерству» — качества, необходимые для бизнес-лидеров, — развиваются в процессе освоения курсов по лидерству и психологии достижения успеха.

Что касается принадлежности к бизнес-элите, то образование — только одно из условий. Дверь в бизнес-элиту открывают карьерные достижения, статус и масштабы бизнеса. Нужно отметить, что сообщества выпускников ведущих мировых бизнес-школ действительно представляют собой международную бизнес-элиту, и это один из важнейших ресурсов школ для привлечения наиболее талантливых и амбициозных слушателей.

Е.Г.: Это не миф, а реальность. Но не бесосновательная реальность. Люди с МВА добились большего, чем многие другие — почему же они не могут ставить себя выше других? Они построили успешную карьеру, они прошли большой отбор в школе (один GMAT чего стоит), они ставят амбициозные цели, они конкурируют с такими же профессионалами высокого уровня. Если это не элита, то кто тогда?

Стереотип №4

Перед человеком с МВА всегда открыты двери высоких начальников, также получивших степень

Е.Г.: Это миф. Человек, получивший МВА, обычно достаточно профессионален, чтобы при рекрутинге смотреть не на диплом кандидата, а на реальные знания, умения и личные качества кандидата. Максимум, что может получить кандидат, владеющий таким же дипломом, как и работодатель — это более быструю процедуру рекрутинга. Ни больше, ни меньше. Диплом МВА в данном случае — это ключ, но его еще надо вставить в нужную дверь, зайти в нее, произвести впечатление и выйти живым. Тоже касается и других вопросов. Да, у вас будет контакт «высокого» директора, который закончил ту же школу, что и вы, но это еще не значит, что он поможет вам решить ваш вопрос.

В.П.: Это утверждение имеет право на существование, однако, на мой взгляд, верно лишь в рамках сети выпускников той школы, к которой выпускник относится. Не будем забывать о конкуренции, существующей между топовыми бизнес-школами. Как ни парадоксально, подобные настроения свойственны и их выпускникам.

Ю.С.: Люди со степенью МВА говорят о бизнесе на одном языке, и им легче достичь взаимопонимания. К тому же выпускники программ МВА международного уровня — профессионалы высочайшего класса в области ведения переговоров, и для них, конечно, многие двери открываются легче.



Стереотип №5

Он не умеет использовать на практике полученные навыки

Ю.С.: Это неправда. Обучаясь на программе МВА, слушатели в течение всего процесса обучения сверяют теоретические знания с примерами из реальной практики компаний, решают кейсы, а при модульном формате обучения (наиболее распространенном в России) имеют возможность немедленно применить полученные знания и навыки в своем собственном бизнесе, принося на следующий модуль обратную связь.

В.П.: Здесь уместно вспомнить традиционное разделение навыков на «hard skills» и «soft skills». Не вызывает сомнения, что выпускники МВА отлично справляются с реализацией на практике технических навыков, полученных в бизнес-школе. Однако, что касается искусства коммуникации и взаимодействия с людьми, то, зачастую, одного-двух лет учебы оказывается недостаточно для кардинального изменения этого аспекта личности.

Стереотип №6

Выпускник западных МВА провалится в России

Е.Г.: Это миф. Во-первых, потому что проваливается не МВА — проваливаются люди. А во-вторых, есть много примеров, когда люди с западной степенью МВА успешно управляют успешными компаниями.

В.П.: Если мы говорим об экспате с дипломом МВА западной бизнес-школы, то неблагоприятный исход вполне вероятен ввиду

ряда причин: у него отсутствует понимание российской действительности (экономической, политической и бытовой), плюс языковой барьер. Если же речь идет о российском выпускнике западной школы, то в данном случае его шансы на успех после возвращения на родину станут только выше, поскольку с собой он привезет не только новые знания, но и новые контакты. Кроме того, его взгляд на развитие собственной организации уже никогда не будет односторонним.

Ю.С.: Здесь нет прямой зависимости. Если проблемы случаются, то не из-за недостатков бизнес-образования, а из-за неоправданно завышенных ожиданий работодателя от такого выпускника. Не стоит надеяться, что придет «управленец с дипломом», и все по мановению волшебной палочки заработает как по нотам. Любая бизнес-идея должна быть внедрена путем упорного труда и, как правило, это внедрение сопровождается преодолением сопротивления, возникающего при любом изменении. Вопрос — насколько бизнес готов меняться?

Все западные бизнес-школы сегодня ориентированы на глобализованную экономику и придают огромное значение курсам по международному менеджменту, кросс-культурным аспектам ведения бизнеса и так далее. Программы ведущих школ, как правило, включают в себя учебные модули в одной из стран БРИК, что дает выпускникам



МВА основу для понимания бизнес-процессов в странах с быстроразвивающейся экономикой.

Стереотип №7

Выпускник российских МВА обладает только теоретическими знаниями и навыками

Ю.С.: Бизнес-школы не дают теории в чистом виде, это всегда сочетание разных методов, обучающих слушателей применению знаний в бизнесе. Есть три наиболее распространенных способа трансформации знаний в практику управления. Это кейсы — обсуждение теоретического материала на примере компаний, которые уже внедрили ту или иную систему, процесс или подход. Это выполнение проектов на базе компаний (обязательная форма на программах Executive MBA).

Работая над групповыми консультационными проектами, слушатели имеют возможность немедленно применить знания на практике, причем, что важно, применить не в своей компании. Третий важный момент: бизнес-образование для взрослых всегда строится на диалоге со слушателями, обсуждении вопросов, которые актуальны в их практике.

Е.Г.: Если человек приходит в школу с маленьким опытом, он, действительно, будет мыслить шаблонно на основании теории. Потому что он ни разу не делал своими руками многие вещи в бизнесе, а школа уже дала ему ключи. Если же человек приходит на МВА с большим предыдущим опытом, то в школе его опыт становится более систематизированным, но от этого он не убывает. А поскольку часто в российские школы попасть можно и без большого опыта за плечами, этот миф может иметь под собой основания, но тоже не всегда.

Стереотип №8

Он может рассчитывать на должность в любой крупной компании

В.П.: Теоретически, качественный выпускник МВА с впечатляющим опытом до поступления, безусловно, может рассчитывать на должности в крупнейших корпорациях. На практике же нередко выходит, что не любая корпорация может позволить себе такого профессионала, прежде всего, ввиду его высокой стоимости. России это касается самым непосредственным образом.

Е.Г.: Даже если говорить о выпускнике топовой бизнес-школы, то это утверждение является мифом. В любой международной крупной консалтинговой компании вы не станете партнером и даже старшим менеджером только благодаря МВА. В компании надо расти. Другое дело, что обычно МВА выпускники просто ищут работу в крупных и платежеспособных компаниях — это да. Как минимум, потому что им надо выплачивать кредиты за обучение. Но и среди самих выпускников МВА есть высокая конкуренция за должности в крупных корпорациях, поэтому рассчитывать на любую компанию не приходится.

Стереотип №9

Выпускник МВА зарабатывает больше, чем его коллеги с аналогичным опытом

В.П.: В России, как и везде в мире, в первую очередь ценится опыт и профессионализм. Соответственно размер заработной платы не увеличится от простого наличия в резюме магических трех букв — МВА. С другой стороны, для некоторых компаний МВА является критерием отбора кандидатов при приеме на работу. К таким, к примеру, относятся крупнейшие консалтинговые компании. В таких случаях наличие диплома МВА определяет и должность, и уровень дохода.

Ю.С.: Обычно да. Помимо «прошлого» опыта, выпускник ценен для компании способностью к инновациям, ориентацией на изменения, ценен «своим взглядом в будущее».

Е.Г.: В этом есть правда, это не миф. Но это и логично. Выпускник МВА больше вложил в себя денег, знаний, времени, поэтому логично, что он ожидает на большую отдачу. А работодатели готовы платить за выпускников МВА больше, как минимум потому, что выпускники МВА (особенно топовых школ) прошли большие конкурсные отборы в школах. Уже поэтому они лучше остальных с таким же опытом. Коллега с аналогичным опытом стоит дешевле, хотя бы потому, что не имеет подтверждения того, что он лучше остальных.

Стереотип №10

Он сноб

Е.Г.: Часто да, но не всегда. Это все-таки больше личностная характеристика.

В.П.: Мы можем наблюдать людей в динамике: работу с кандидатами на степень МВА мы начинаем задолго до момента поступления и продолжаем сотрудничать с ними после окончания программ. Это дает нам право утверждать, что снобизм — особенность личности, на которую не влияют ни академические, ни географические, ни профессиональные факторы.

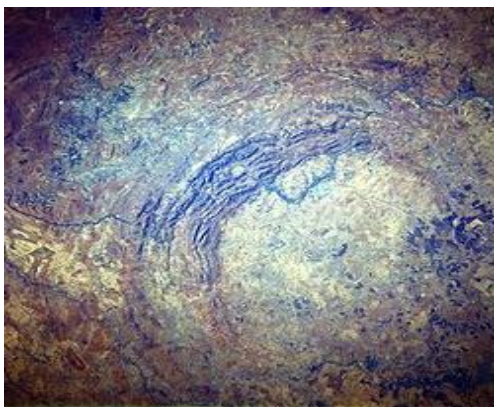
Е.Г.: Кстати, еще один миф — что выпускники МВА остались в кризис без работы. Сейчас ситуация выровнялась. Те, кто в начале кризиса были без работы и искали ее, сейчас уже трудоустроились. Потому что выпускник МВА, — помимо того, что это «дорогой» специалист, — это обычно еще и просто умный человек. А умные люди могут адекватно оценивать ситуацию, меняться, да и просто умные люди всегда во все времена в цене.

Источник: сайт www.e-executive.ru



ЮАР в фокусе**А знаете ли вы что...**

- В ЮАР находится самый большой след от метеорита на Земле - Vredefort. Этот метеорит врезался в нашу планету 2 миллиарда лет назад. Размер метеорита, создавшего кратер Вредефорт, оценивается в 10 километров в диаметре. Кратер Вредефорт является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.



- За всю историю человечества было добыто 165 000 тонн золота (по состоянию на конец 2009 года), причём половина этого количества — в ЮАР. Если отлить его в единый слиток, получится куб со стороной всего 20 метров — он, например, легко бы вместился целиком в спорткомплекс «Олимпийский».
- ЮАР считается родиной баобабов - самых крупных деревьев на планете Земля.



- В ЮАР 18 тысяч растений из них более 15 тысяч произрастают только в ЮАР.

- Законодательство ЮАР допускает любую степень самообороны, если речь идет об угрозе жизни или имуществу человека. Для защиты автомобилей от угона здесь популярны капканы, электрошокеры и даже огнемёты.
- Граса Машел была первой леди Мозамбика до 1986 года, пока не умер её муж, президент Мозамбика Самора Машел. В 1995 году Граса вышла замуж за другого лидера — президента ЮАР Нельсона Манделу. Таким образом, эта женщина стала первой леди двух разных стран.



- В ЮАР действуют Южноафриканская академия наук и искусств, НИИ и научные центры, проводящие исследования в области агрономии, медицины (пересадка сердца впервые была осуществлена в ЮАР), геологии, общественных наук и др. В ЮАР находят работу многие ученые из других африканских стран. Ок. 500 южноафриканских учителей и преподавателей работают в Лондоне. В 2005 в столице открыт первый в Африке Центр научного и технического новаторства (3 тыс. членов). В 2003 грамотными были 86,4% населения (87% мужчин и 85,7% женщин).